


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
Г. ТАРУСА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ ДО «ТДДТ»  
Протокол №  
« 28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора МБОУ ДО «ТДДТ»  
от « 28 » августа 2023 г. № 12  
Директор  Острова М.А.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Направленность:  
Социально -гуманитарная  
Возраст детей: 7-11 лет  
Срок реализации: 36 часов

Автор программы:  
Стародубцева Ангелина Александровна,  
педагог дополнительного образования

Таруса, 2023

## Программа «ЮИД»

### Комплекс основных характеристик программы

**Направленность** программы – социально-гуманитарная.

**Актуальность программы.** В момент возникновения дорожно транспортной ситуации, самый нужный человек — это инспектор. Без инспекторов ДПС не существует ни одно государство, ни один город, ни один населенный пункт. В программу включено изучение правил дорожной безопасности и методов организации обучающихся в отряды юных инспекторов движения.

Дорожная безопасность среди обучающихся занимает одно из важных мест в учебно-воспитательном процессе. Среди помощников инспекторов дорожной службы важное место занимают дружины юных инспекторов движения. Реализация программы поможет обучающимся стать юными инспекторами – быть готовыми прийти на помощь в случае ДТП, принять участие в улучшении окружающей жизни людей.

Повышение защищенности от ДТП и их последствий несовершеннолетних (как наиболее уязвимых участников дорожного движения) является одним из основных направлений реализации Стратегии безопасности дорожного движения (далее — БДД) в Российской Федерации на 2018–2024 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р).

Стратегия является основой для формирования и реализации государственной политики в области БДД на федеральном, региональном, муниципальном и межотраслевом уровнях. В ее развитие принят ряд стратегических документов, в числе которых федеральный проект «Безопасность дорожного движения» (далее — федеральный проект), паспорт которого утвержден протоколом проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» от 20 декабря 2018 г. № 4. Одна из задач федерального проекта — это совершенствование обучения детей основам ПДД и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах. Для решения этой задачи запланировано создание условий для вовлечения детей и молодежи в профилактическую работу, в том числе через отряды юных инспекторов движения».<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.

Таким образом, предлагаемая программа обеспечивает решение поставленной задачи Стратегии безопасности дорожного движения.

**Новизна** программы в том, что обучение по данной программе проходит в образовательной организации, с использованием новейшего учебно-методического оборудования. Педагог выполняет роль наставника. Главным направлением в борьбе с дорожно-транспортным травматизмом является её профилактика. Основным направлением в программе является обучение умениям и навыкам обучающихся организационной работы по профилактике ДТТ и знакомство с разъяснительными формами профилактики правонарушений.

**Особенность** программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Так как процесс обучения в дополнительном образовании носит больше неформальный характер, то привлечен для совместного обучения разновозрастный состав 1-5 класс учащихся, что позволяет не только педагогу, но и старшим детям делиться своим опытом и помогать товарищам, максимально полно использовать весь комплект оборудования, в том числе велосипеды, 2 детских и 4 подростковых, шлемы и комплекты для безопасной езды на велосипеде для иллюстрации конкретной дорожной ситуации. Программа обеспечивает непрерывное общее развитие несовершеннолетнего участника движения ЮИД в соответствии с обозначенными в Концепции проекта категориями («Юный инспектор движения», «Лидер ЮИД»), раннюю профориентацию. Программа также позволяет подготовить команду обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

**Цель программы:**

Создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Вовлечь учащихся 7-12 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма через образовательную, агитационную и пропагандистскую работу детского объединения ЮИД.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Обучить детей правилам дорожного движения.

Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания

***Развивающие:***

Прививать культуру безопасного поведения на дорогах.

Развитие творческих способностей школьников.

Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

***Воспитательные:***

Формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации..

Программа рассчитана на обучение детей 7-11 лет.

Занятия могут проводить педагоги, специалисты ГИБДД в учебном классе, оснащенном соответствующем оборудованием.

Уровень освоения программы – базовый.

Режим проведения занятий - один раз в неделю.

Форма занятий - интерактивное занятие, практическое занятие.

На реализацию программы отводится 36 часов. Занятия проводятся по 1 часу. Отряд ЮИД состоит из учащихся 1-5 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Для достижения поставленных целей и задач программы рекомендуется использование следующих образовательных технологий:

- технология развивающего обучения;
- технология исследовательского обучения;
- игровые технологии;

Принципы реализации программы:

- комплексная обучающая деятельность по всем основным темам дорожной безопасности;
- вовлечение каждого ребёнка в активную работу на каждом занятии по программе;

- учёт возрастных особенностей детей при подаче всех обучающих материалов;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм обучения;
- связь теории с практическими занятиями.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

**предметные результаты:**

- знание, понимание следующих тем «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Водители», «Первая помощь» в соответствии с возрастной категорией;
- усвоение навыков фигурного вождения велосипеда

**личностные результаты:**

- понимание и осознание ценности собственной и общественной безопасности;
- положительное формирование образа «идеальный пешеход, идеальный пассажир, идеальный водитель» и самоидентификация с ним;
- усвоение основных навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности каждого человека за общую безопасность;
- осознанное и ответственное отношения к собственным поступкам;

**метапредметные результаты:**

- понимание и предвидение потенциально опасных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью людей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи совершенных ошибок и неотвратимости последствий.
- сформированные задатки правового мышления;
- умение общаться и сотрудничать со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, пропагандистской и повседневной деятельности;

- умение осуществлять самоконтроль и самооценку результата деятельности, контроль, взаимоконтроль и взаимооценку действиям сверстников в процессе обучения.

**Формы контроля:** промежуточный, итоговый.

**Методы контроля:** устный опрос, предварительный опрос на знание основных правил дорожного движения и итоговый опрос после прохождения курса, анализ практических действий в процессе прохождения курса.

**Форма подведения итогов** реализации программы: тест, итоговое занятие в форме соревнования между группами учащихся, в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах, защиты проекта, соревнование.

## Содержание программы

### Учебно-тематический план

| № п/п | Название темы   | Кол-во часов |           |           | Формы аттестации                              |
|-------|---|--------------|-----------|-----------|---|
|       |   | всего        | теория    | практика  |   |
| 1     | Вводная. «Что такое ЮИД»<br>Законы улиц и дорог                           | 8            | 4         | 4         | Опрос, игра по станциям.                      |
| 2     | «Безопасные маршруты»   | 6            | 3         | 3         | Опрос, экскурсия.                             |
| 3     | ПДД. Дорожные знаки.  | 6            | 4         | 2         | Тесты. Устный опрос                           |
| 4     | Первая помощь   | 6            | 2         | 4         | Моделирование дорожных ситуаций               |
| 5     | Фигурное вождение велосипеда.   | 6            | 1         | 5         | Соревнования по фигурному вождению велосипеда |
| 6     | Обязанности пассажиров<br>«Мы пешеходы», «Мы пассажиры»,<br>«Мы водители» | 2            | 1         | 1         | Опрос, творческие работы.                     |
| 8     | Промежуточная и итоговая аттестации                                       | 2            | 1         | 1         | Участие в конкурсе, тестирование              |
|       | <b>ИТОГО</b>  | <b>36</b>    | <b>16</b> | <b>20</b> |   |

## Содержание учебно-тематического плана

### 36 часов обучения

**Тема 1. Вводная.** «Что такое ЮИД» Законы улиц и дорог

**Теория.** Развитие детского движения ЮИД в России. Цели и задачи отряда ЮИД второго года обучения.

**Практика.** Опрос, игра по станциям «Будь внимательным на дорогах!»

**Тема 2. Безопасные маршруты.**

**Теория.** Изучаем карты дорог, уточняем наличие дородной разметки и дорожных знаков, рисуем карту

**Практика.** Экскурсия по заданному маршруту.

**Тема 3. ПДД. Дорожные знаки.**

**Теория.** Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков вдоль дороги и опознавательных на транспортные средства. Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причины ДТП. Использование кино, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.

**Практика.** Решение тестов по теме, настольная игра - расстановка автотранспорта и пешеходов на макете. Работа с литературой: подбор пословиц и поговорок со словами дорога, транспорт, движение.

**Тема 4. Первая помощь.**

**Теория.** Ожоги, обморожения. Виды кровотечений. Переломы. Транспортировка пострадавших. Встреча с медицинскими работниками. Понятия: «ДТП», «первая помощь», «сердечно-лёгочная реанимация», «искусственное дыхание». Первая помощь и ее предназначение.

**Практика.** Правила оказания первой помощи. Аптечка и ее содержимое. Вызов специальных служб. Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и его остановка. Действия при тепловом ударе, при обморожении. Демонстрация оказания первой помощи. Отработка алгоритма оказания первой помощи под контролем преподавателя. Решение жизненных ситуаций. Моделирование дорожных ситуаций.

**Тема 5. Фигурное вождение велосипеда.**

**Практика.** Изучение схемы расположения препятствий. Изучение препятствий: - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде по подгруппам по 3-4 обучающихся в каждой, в соответствии с возрастными особенностями детей. Наличие 4-х подростковых и 2-х детских велосипедов позволяют одновременно заниматься отработкой разных упражнений, с последующей сменой участников. В разновозрастной группе с использованием только 4-х подростковых или 2-х детских велосипедов, так и использование подростковых и детских велосипедов одновременно в разновозрастных группах.

**Тема 6. Обязанности пешеходов и пассажиров. «Мы пешеходы», «Мы пассажиры», «Мы водители».**

**Теория.** Изучение и разъяснение общих правил участников дорожного движения.

**Практика.** Конкурс рисунков и поделок «Участники дорожного движения.»

**Тема 7. Промежуточная аттестация.** Промежуточная и итоговая аттестации проводится в форме соревнования между обучающимися (в соответствии с возрастными особенностями детей: по подгруппам: младшая - для детей 7-9 лет, средняя – для детей 10-11 лет).

### **Условия реализации программы**

Для успешного решения поставленных в программе педагогических задач требуется:

1. Информационно-методическое сопровождение программы.
2. Внедрение в практику работу личносно - ориентированного подхода.
3. Внедрение в практику технологий мотивирующего оценивания.
4. Умелое использование педагогами наиболее эффективных форм работы по развитию личности обучаемых.
5. Творческое отношение к образовательному процессу.

**Основными принципами в части организации образовательной и воспитательной деятельности являются:**

«принцип непрерывного общего и профессионального развития личности» является основополагающим. Обеспечивает возможность каждому ребенку овладеть не только базовыми профессиональными знаниями, но и общечеловеческой культурой. Предполагает обеспечение индивидуальной



траектории развития каждого члена движения ЮИД, с учетом его психофизиологических и возрастных особенностей, сотрудничество наставника и несовершеннолетнего, способствующее самореализации и гармоничному развитию личности. Реализация этого принципа позволяет несовершеннолетним (участникам движения ЮИД) получить представление об «образе мира транспорта», ценностно-смысловой ориентации и нравственном основании личностного морального выбора. Формирует учебнопознавательную мотивацию, которая направлена на формирование нравственной оценки своих поступков, поступков окружающих участников дорожного движения. Показывая взаимоотношения человека с дорожной средой, обществом, программа развивает этические чувства — стыда, вины, совести как регулятора морального поведения. Данный подход также обеспечивает непрерывное общее развитие несовершеннолетнего участника движения ЮИД в соответствии с обозначенными в Концепции проекта категориями («Юный инспектор движения», «Лидер ЮИД», а в дальнейшем «Волонтер ЮИД», «Наставник ЮИД», «Профессия ЮИД»), раннюю профориентацию. При этом, учитывая особенности развития детей, обеспечивается гармоничное развитие личности в определенном возрастном периоде, поскольку оно ориентировано на «зону ближайшего развития»;

«принцип природосообразности воспитания» заключается в том, что ведущим звеном любого воспитательного взаимодействия выступает обучаемый с его конкретными особенностями и уровнем развития. Современная трактовка принципа природосообразности воспитания предполагает, что оно должно основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя;

«принцип культуросообразности воспитания» предполагает максимальное использование в воспитательном процессе культуры той среды, в которой находится конкретная образовательная организация. Принцип определяет отношение между воспитанием и культурой как средой, в которой воспитывается ученик, а также отношение между воспитанием и учеником как участником этой культурной среды. Это означает, что культурное ядро содержания воспитания

должны составлять общечеловеческие, общенациональные и региональные ценности культуры, а отношение к ученику должно определяться, исходя из понимания его как свободной, целостной личности, способной к самостоятельному выбору ценностей, самоопределению в мире культуры и самореализации своих творческих задатков и способностей;

«принцип социального воспитания», позволяющий создать комфортное, современное, технологичное пространство, позволяющее несовершеннолетнему активно включаться в деятельность в соответствии с целями, задачами, принципами и общей миссией движения ЮИД, формировать личную социальную ответственность, социальную активность.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы требуются помещения для организации информационно-образовательной деятельности с детьми и специальное оборудование:

- кабинет для занятий вместимостью не менее 15 чел.;
- асфальтированная площадка.

Важную роль играет специально оборудованный кабинет и наличие разнообразного Информационного обеспечения

- презентации по темам «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Водители», «Первая помощь»;
- программа симулятор вождения «Car\_City\_Driving»;
- видеоролик «Защита детского кресла»;
- видеоролик с демонстрацией в замедленном режиме салона машины «в разрезе» в момент резкого торможения;
- видеоролик с демонстрацией дорожной обстановки из ветрового стекла автомобиля с отражением в салонном зеркале;
- фильм: ошибки пешеходов и водителей на переходе;
- фильм с примерами ДТП (краш тесты);
- фильм «Дорожная ситуация вид из окна».

### **Оценочные материалы**

Тесты по ПДД <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/pddtest>

Тестирование знаний ПДД <https://pdd-russia.com/pdd-online/ekzamen.html>

Тесты ГИБДД: <https://xn----8sbkakhkuskl1n.com/>

### **Методические материалы**

Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (прилагается)

### **Оценочные материалы**

Тесты по ПДД <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/pddtest>

Тестирование знаний ПДД <https://pdd-russia.com/pdd-online/ekzamen.html>

Тесты ГИБДД: <https://xn----8sbkakhkuskl1n.com/>

### **Методические материалы**

Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Список используемой литературы**

#### **Основная**

1. Правила дорожного движения РФ 2017 [http://avto-russia.ru/pdd/pdd\\_rf.html](http://avto-russia.ru/pdd/pdd_rf.html)
2. Кодекс административных правонарушений [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
3. Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4. Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. – Москва, 2019.
5. Уроки безопасности (сборник методических разработок) / Н.С. Павлюшина. – Калуга. ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина», 2017.
6. Материалы для преподавателей (инструкторов) первой помощи [Всё о первой помощи | Партнерство профессионалов первой помощи \(allfirstaid.ru\)](#)

#### **Дополнительная**

1. А. В. Вашкевич, Е. И. Толочко, М. М. Исхаков Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. СПб: Санкт-Петербургский университет МВД России, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» 2012. 201с.

2. Добрая дорога детства [Электронный ресурс]: интернет портал// <https://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/>
3. Дорожные уроки тетюшки Совы [https://youtu.be/FKJnIyMug\\_Y](https://youtu.be/FKJnIyMug_Y) (все серии)
4. «По дороге со Смешариками» <https://youtu.be/EDV9mFtY12M>
5. Детский развивающий мультфильм «Дорожные знаки для детей» <https://youtu.be/KeEyUiwVIJ8>
6. Мультфильм «Правила дорожного движения детям» <https://youtu.be/D0MrdKuTvpA>
7. Мультфильмы 2013 Озорная Семейка - Правила движения [https://youtu.be/Ovhc4FU\\_7sE](https://youtu.be/Ovhc4FU_7sE)
8. Видеоурок от портала «Инфоурок» «Опасности, которые могут Вам встретиться по дороге в школу» <https://youtu.be/F16Dm3bf-SY>
9. Видеоурок по ПДД ГИБДД <https://youtu.be/fwXXBDdd9p8>
10. Торопыжка и ПДД <http://viki.rdf.ru/item/1112/download/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 128593760405429612695382320908471150083380202362

Владелец Острова Марина Александровна

Действителен с 08.07.2023 по 07.07.2024