

Принята педагогическим советом
МКОУ ДО ТДДТ
Протокол № 3 от «14» 04 2025г.

«Утверждаю»
г. 10.08.2025 № 008/086 Ин. 008/086
МКУ «ТДТ»
Остров М.А.
2025 г.

Таруса, 2025 г.

**Информационная карта программы
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ДОКА»**

1.	Номинация программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
2.	Название программы	ДОКА
3.	Цель	Создание оптимальных условий для нравственного и творческого развития детей через их включение в различные виды продуктивной деятельности.
4.	Краткое содержание программы	- пояснительная записка; - содержание программы; - механизм реализации программы; - работа с родителями; - индивидуальная работа с детьми; - кадровое обеспечение программы; - ожидаемые результаты; - план реализации программы; - литература; - приложения.
5.	Ожидаемые результаты	- дальнейшее развитие нравственных и эстетических качеств детей, их физических и трудовых навыков; - сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников; - приобретение навыков безопасного и здорового образа жизни; - развитие навыков самостоятельности, ответственности за свои поступки, общения с природой, построения отношений со сверстниками и взрослыми; - развитие творческой активности каждого ребенка.
6.	Авторы программы	Никитина Л.А.
7.	Адрес организации	240101 Калужская обл., г. Таруса, ул. Горького, д.24 тел. 8(48435) 2-11-83
8.	Количество детей	45 чел.
9.	Сроки проведения	27 мая – 26 июня
10.	Имеющийся опыт реализации программы	Срок реализации 21 день

Пояснительная записка

«В воспитании нет каникул» - это педагогическая формула является главным правилом для педагогического коллектива Дома Детского Творчества.

Воспитание в условиях лета мы рассматриваем не как целенаправленное педагогическое воздействие, а как создание условий для взаимодействия, сотрудничества детей и взрослых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. В работе используются различные методики и педагогические технологии, но суть их одна – саморазвитие ребенка в совместной творческой деятельности.

Участвуя в предлагаемых программах и проектах, ребенок повышает свой социальный статус и самооценку, использует право быть самостоятельным в принятии решений, приобретает трудовые и профессиональные навыки.

Летние каникулы являются частью социальной среды, поэтому, используя потенциал летнего свободного времени, мы хотим решить задачи духовно- нравственного, интеллектуального, социального и физического развития детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из муниципального бюджета.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений города и района. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 15 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституции РФ;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06.1998г. №124-ФЗ;
- Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (с изменениями на 1 декабря 2007г.);

- Указом Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Федерального закона РФ от 29.12.2010г. № 436 «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001г. №2688.
- Приказ Министерство просвещения РФ от 17.03.2025г. №209 Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

В основу деятельности школьников в лагере дневного пребывания легли традиции, законы, опыт работы отряда «Ока», который впервые был организован в 1961 году по инициативе детского писателя, жившего в Тарусе долгие годы, Николая Владимировича Богданова. Рейды в защиту рек Ока и

Таруса, изучение героического прошлого страны, поиск героев и их потомков, работа КЛИМа (Клуба Любителей искусства, Музыки) проходили под активным руководством одного из первых вожатых пионерских отрядов Москвы, Н.В. Богданова.

Название смены «ДОКА» можно истолковать в нескольких значениях:

- Дети Отряда ОКА
- Друзья реки ОКА
- Добровольческая Команда Активистов

Нам ближе интерпретации: Добровольческая Команда Активистов.

Девиз и законы отряда «ДОКА» формируются в ходе лагерной смены на основе традиций «ОКА»:

Девиз отряда: Смекалка. Выдумка. Тайна.

Законы отряда:

- все что интересно и полезно, то можно;
- в отряде нет начальников, все равны;
- пришел не молчи, споря – предлагай, предлагая – делай сам;
- наша сила – в единстве и дружбе.

В 2025 году смена летнего лагеря «Дока» проходит под девизом «Путешествие в Мультивселенную».

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей через их включение в различные виды продуктивной деятельности.

Задачи:

1. Создавать условия для организации полноценного отдыха детей.
2. Формировать интерес к различным видам деятельности.
3. Развивать познавательную активность и творческие способности.
4. Укреплять здоровье, содействуя полноценному физическому и интеллектуальному развитию.
5. Воспитывать ответственность, бережное отношение и любовь к природе.
6. Формировать отношение сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимоотношениях со взрослыми, овладевая навыками самоуправления.
7. Формировать у подрастающего поколения зрелой гражданской позиции и чувства патриотизма к Родине.

Участники программы – учащиеся школ Тарусского района в возрасте 7 -17 лет. Количество участников: 45 детей

Место проведения – МКОУ ДО «Дом детского творчества»

Срок реализации – с 27 мая по 26 июня 2025 г.

Количество смен: 1

Реализация целей и задач осуществляется по тематическим мероприятиям. Разнообразие форм работы, ежедневные мероприятия, тематические дни, дают возможность гармоничного развития и позитивной направленности личности ребёнка. Главное, чтобы это были дела объединяющие детей и взрослых, а межличностные отношения строились на принципах творчества и сотрудничества.

Направления реализации программы:

Спортивно-оздоровительное

Девиз: «Спорт здоровье укрепляет, наши силы сохраняет»

Средства

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры, подвижные игры;
- Соревнования, походы и экскурсии;
- «Супер - герой»;
- «День воды;
- Гиннес-шоу «Самый, самый...».

Результат

- формирование у детей и подростков понимания необходимости позитивного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- выработка умений и навыков здорового образа жизни, осознание ценности жизнедеятельности без вредных привычек;
- знание простейших способов укрепления собственного здоровья, профилактика заболеваний;
- выявление спортивных лидеров;
- профилактика вредных привычек.

Гражданско-патриотическое

Девиз: «Тот, кто не любит свою страну, ничего любить не может» Д.Байрон

Средства

Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, развитие гражданской и социальной ответственности за общество и Отечество, уважение к культуре и традициям, толерантное отношение к народам, населяющим планету.

- Клуб телепутешествий (заочные экскурсии, экскурсии по Тарусе);

- Встреча с путешественником, писателем, автор 67 книг Антоном Кротовым;
- Квест – игра «Россия – Родина моя»;
- День памяти.

Результат

- развитие культуры межличностных отношений, воспитание уважения к мнению, чести и достоинству человека;
 - развитие личности с активной гражданской позицией, умеющей свободно ориентироваться в условиях гражданского общества, способной к творчеству, самореализации в условиях социально-полезной деятельности.

Эколого-туристическое

Девиз: «Природа и труд рядом живут»

Средства

- День эколога. Экологическая викторина «Знатоки природы»;
- экологические десанты, экскурсии, походы;
- дежурство по лагерю.

Результат

- обогащение знаниями и опытом общения с природой;
 - овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора;
 - приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях и в походах;
 - воспитание экологической культуры.

Творческое

Девиз: «Мы приложим все старания, чтоб добыть в дороге знания»

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные.

Средства

Реализация досугово-познавательных мероприятий:

- Открытие и закрытие лагерной смены
- «Хобби-классы»;
- Мульти станция;
- День дружбы;
- Полигонная игра «Дорожная мозаика»;
- Интеллектуальный канал;
- Фестиваль «Петухи и гуси»;
- Гостиная.

Результат

- овладение навыками культуры общения;
- развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма;
- приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива;
- максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Детское самоуправление

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Формируется чувство “команды”, ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

В период лагерной смены педагогический коллектив ДДТ использует весь спектр игрового материала для раскрытия творческого потенциала ребят лагерной смены.

Механизм реализации программы

- I. Подготовительный этап включает:
 - подбор кадров;
 - комплектование отрядов;
 - разработку документации;
- II. Организационный этап включает:
 - знакомство;
 - выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
 - сплочение отрядов;
 - формирование законов и условий совместной работы;
 - подготовку к дальнейшей деятельности по программе.
- III. Основной этап включает:
 - обеспечение условий для самореализации каждого ребенка;
 - формирование костяка отряда, развитие традиций лагеря и создание собственных;
 - включение разнообразных видов и форм деятельности детей.
- IV. Заключительный этап:
 - анализ реализации проекта смены;
 - анализ изменений, произошедших с участниками смены.

Работа с родителями

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- индивидуальные беседы с педагогом – психологом, социальным педагогом;
- участие в различных мероприятиях.

Индивидуальная работа с детьми

Воспитательный процесс проходит на протяжении смены и включает в себя:

- беседы по правилам поведения, культуре общения;
- беседы по профилактике негативных ситуаций, правонарушений.

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Важными условиями в работе педагогов являются:

- умение находить понимание и способы взаимодействия,
- рождение творческих способностей каждого ребенка,
- создание ситуации успеха.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы ожидается достижение определенных результатов:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, обогащение словарного запаса.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве учреждения.
5. Личностный рост участников смены.
6. Отсутствие правонарушений среди учащихся в летний период

Результативность программы

В рамках анализа результативности деятельности лагеря с детьми и подростками проводится диагностика (в начале и в конце смены), на основании которой можно оценить социальную значимость данной программы.

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,
что.....

Я не хочу,
чтобы.....

Я хочу,
чтобы.....

Я боюсь,
что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Мониторинговое исследование «ВЫБОР»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере

Методика обследования

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере.....

«Игра в слова»

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они
собрались для того, чтобы _____ и _____
провести время и научиться _____.
Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что
_____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____
девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в
_____ и нам вместе с ними
_____ и _____.

Анкета (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
О чем?
- Что из того, что ты получил(а) в лагере, ты можешь использовать в
своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.

- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твой автограф на память _____

Итоговое анкетирование

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Летняя карусель» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

План
реализации программы летнего оздоровительного лагеря «Дока» с
дневным пребыванием детей на базе МБОУ ДО ТДТ

Дата	Элементы режима дня	Время проведения
24.06.	Сбор детей, зарядка Утренняя линейка Завтрак Орг. сбор всего лагеря (знакомство с пед. отрядом и администрацией лагеря, основными правилами). Игры на знакомство «Табель о рангах!», подготовка названия, девиза, отрядного уголка (отрядная работа). Обед Игры на воздухе Уход домой	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 -14.00 14.00 14.30
25.06.	Сбор детей, зарядка Утренняя линейка Завтрак Изготовление фрегатов « из подручных средств» Парад фрегатов Подготовка к открытию смены. Обед Свободное время Уход домой	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 -14.00 14.00 14.30
26.06.	Сбор детей, зарядка Утренняя линейка Завтрак Открытие смены «Начало морского путешествия» Игры на воздухе Обед Свободное время Уход домой	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 -14.00 14.00 14.30
27.06.	Сбор детей, зарядка Утренняя линейка Завтрак Игра «Два корабля » Учеба в морской школе («Хобби-классы») Обед Игры на воздухе Уход домой	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 12.45 13.00 -14.00 14.00 14.30

28.06.	Сбор детей, зарядка Утренняя линейка Завтрак Полигонная игра «Дорожная мозаика» «Драим палубу» (Трудовой десант) Обед Свободное время Уход домой	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 -14.00 14.00 14.30
01.07.	Сбор детей, зарядка Утренняя линейка Завтрак «Морские состязания» (Спортивные состязания) Подготовка к мероприятию «Кругосветка» (Мексика) Обед Свободное время Уход домой	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 -14.00 14.00 14.30
02.07.	Сбор детей, зарядка Утренняя линейка Завтрак Мероприятие «Кругосветка» (Мексика) Учеба в морской школе («Хобби-классы») Обед Игры на воздухе Уход домой	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 12.45 13.00 -14.00 14.00 14.30
03.07.	Сбор детей, зарядка Утренняя линейка Завтрак Подготовка к мероприятию «По следам пропавших экспедиций» Игры на воздухе Обед Свободное время Уход домой	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 -14.00 14.00 14.30
04.07.	Сбор детей, зарядка Утренняя линейка Завтрак Мероприятие «По следам пропавших экспедиций» Учеба в морской школе («Хобби-классы») Обед Игры на воздухе Уход домой	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 12.45 13.30 -14.30 14.00 14.30
05.07.	Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00

	Утренняя линейка Завтрак Спортивное мероприятие «Пиратские забавы» Подготовка к мероприятию «Кругосветка» (Франция) Обед Свободное время Уход домой	9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 -14.00 14.00 14.30
08.07.	Сбор детей, зарядка Утренняя линейка Завтрак Мероприятие «Кругосветка» (Франция) Разработка сценариев « Вечер пиратской байки» Обед Игры на воздухе Уход домой	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 -14.00 14.00 14.30
09.07.	Сбор детей, зарядка Утренняя линейка Завтрак « Вечер пиратской байки» Разработка сценариев «Ералаш» (отдых в порту) Обед Игры на воздухе Уход домой	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 -14.00 14.00 14.30
10.07.	Сбор детей, зарядка Утренняя линейка Завтрак Съемка «Ералаша» «Драим палубу» (Трудовой десант) Обед Игры на воздухе Уход домой	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 -14.00 14.00 14.30
11.07.	Сбор детей, зарядка Утренняя линейка Завтрак «Ералаш» в лагере Учеба в морской школе («Хобби-классы») Обед Игры на воздухе Уход домой	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 12.45 13.00 -14.00 14.00 14.30
12.07.	Сбор детей, зарядка Утренняя линейка Завтрак	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00

	«С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, ГОРОД!» -Подготовка праздничного торта, поздравлений на асфальте, песни и танцы для именинницы – Тарусы (задания по 30 минут) Обед Свободное время Уход домой	10.00 – 13.00 13.00 -14.00 14.00 14.30
15.07.	Сбор детей, зарядка Утренняя линейка Завтрак Игра «Клондайк» Подготовка к мероприятию «Кругосветка» (Япония) Обед Свободное время Уход домой	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 -14.00 14.00 14.30
16.07.	Сбор детей, зарядка Утренняя линейка Завтрак Мероприятие «Кругосветка» (Япония) Подготовка к Конкурсу социальной рекламы «Чистой воде- быть!» Обед Игры на воздухе Уход домой	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 -14.00 14.00 14.30
17.07.	Сбор детей, зарядка Утренняя линейка Завтрак Фотокросс «День воды», Конкурс социальной рекламы «Чистой воде - быть!» Разработка сценария видеоролика «Я люблю путешествовать» Обед Игры на воздухе Уход домой	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 -14.30 14.00 14.30
18.07.	Сбор детей, зарядка Утренняя линейка Завтрак Создание видеоролика «Я люблю путешествовать» Учеба в морской школе («Хобби-классы») Обед Игры на воздухе Уход домой	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 12.45 13.00 -14.30 14.00 14.30
19.07.	Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00

	Утренняя линейка	9.00 – 9.15
	Завтрак	9.15 – 10.00
	Подготовка к закрытию лагеря (подготовка концерта)	10.00 – 12.00
	Игры на воздухе	12.00 – 13.00
	Обед	13.00 -14.00
	Свободное время	14.00
	Уход домой	14.30
20.07.	Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
	Утренняя линейка	9.00 – 9.15
	Завтрак	9.15 – 10.00
	Закрытие смены, презентация	10.00 – 13.00
	Концерт (на воздухе)	
	Обед	13.00 -14.00
	Свободное время	14.00
	Уход домой	14.30

Литература

1. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей (региональный опыт), 2005 №1
2. Волгунов В.А., Зайкин М.И.. «Воспитательная среда детского оздоровительного лагеря: модель, принципы и условия формирования». – Нижний Новгород: Издательство ООО «Растр-НН», 2005
3. «Здравствуй, лето!» Сборник информационно-методических материалов для организаторов каникулярного отдыха учащихся / сост. Г. И. Миронова. – Калуга: Калужский государственный институт модернизации образования, 2011
3. « Кто в лагере живет?» Педагогика школьных каникул: Методическое пособие / Сост. и научный редактор С.В.Тетерский. – М: «АСА-ДЕМИА», 2003
4. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции). / сост. Е.А.Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2005
5. «20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря»Тыртышная М.А. – Ростов н/Д: Феникс, 2007
6. Теоретический и научно-методический журнал «Воспитание школьников», 2010
7. Интернет-ресурсы

Взаимодействие летнего оздоровительного лагеря со службами города



План подготовки лагеря

№ п\п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметки о выполнении
1.	Анализ состояния, структурирования проблем работы лагеря	Администрация ОУ	
2.	Работа с родителями и детьми	Начальник лагеря, воспитатели	
3.	Знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями	Начальник лагеря	
4.	Разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы	Методисты ОУ	
5.	Прохождение медицинской комиссии, подготовка санитарных книжек	Работники лагеря	
6.	Подготовка помещений, территории: - актовый зал; - отрядные комнаты; - туалеты; - раздевалка; - спортивная площадка	Начальник лагеря,	
7.	Составление приказов об открытии лагеря, назначении ответственных лиц	Директор ОУ	
8.	Разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских	Начальник лагеря, методисты ОУ	
9.	Приобретение канцтоваров	Заместитель начальника лагеря	
10.	Договор столовой ОУ о питании детей	Начальник лагеря	
11.	Сбор инвентаря: - библиотека; - фонотека; - спортивный инвентарь; - бытовые предметы; - аппаратура	Старший воспитатель, воспитатели	
12.	Комплектование аптечки	Начальник лагеря	
13.	Приглашение СМИ для освещения работы лагеря	Начальник лагеря	