

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МКОУ ДО «ТДДТ»

Протокол № 1 от 04.03.2026 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МКОУ ДО «ТДДТ»

№ 2 от 04.03.2026 года

_____ Сидорова М. А.



Отчет
о результатах самообследования за 2025 год
Муниципального казенного образовательного
учреждения
дополнительного образования «Дом детского
творчества»
г. Таруса, Калужской области
(МКОУ ДО «ТДДТ»)

**1. Показатели деятельности
Муниципального казенного учреждения дополнительного
образования «Дом детского творчества», г. Таруса Калужской
области за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1033 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	214 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	465 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	235 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	119 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	393 человек/38%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек/0,87%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	831 человек/80%
1.8.1	На муниципальном уровне	223 человек/22 %
1.8.2	На региональном уровне	112 человек/11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	35 человек/3%
1.8.4	На федеральном уровне	368 человек/36%
1.8.5	На международном уровне	93 человек/9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	233 человек/24 %
1.9.1	На муниципальном уровне	28 человек/3 %
1.9.2	На региональном уровне	45 человек/5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%

1.9.4	На федеральном уровне	50 человек/5%
1.9.5	На международном уровне	110 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/1%
1.10.1	Муниципального уровня	11 человек/1%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	35 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/80 %

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Таруса Калужской области (далее – МКОУ ДО «ТДДТ», Учреждение) определён статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), Положением о порядке проведения самообследования муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества», а также приказом директора № 16 от 27.02.2026 «О проведении самообследования за 2025 год».

Цель настоящего самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности МКОУДО «Дом детского творчества» по основным направлениям.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Таруса, Калужской области (МКОУ ДО «ТДДТ»)
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Организационно правовая форма	Муниципальное казённое учреждение
Вид учреждения	Дом детского творчества
Учредитель	Администрация Тарусского муниципального округа, управление образования и молодежной политики администрации Тарусского муниципального округа
Адрес организации	249100, Калужская область, г. Таруса, ул. Горького, д.24
Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):	Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: 249100 Калужская область, г. Таруса ул. Горького, д.24; 249100 Калужская область, г. Таруса ул. Ленина, д.74; 249100 Калужская область, г. Таруса, ул. Ленина, д.74А; 249100 Калужская область, г. Таруса ул. Луначарского, д.8; 249105 Калужская область, Тарусский район, с. Лопатино, ул. Центральная, д.11
Основной вид деятельности учреждения	Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей
Язык образования	Русский

Форма обучения	очная
Руководитель	Острова Марина Александровна
Телефон, факс	8(48435) 2-11-83
Адрес электронной почты	domtvorchestva.tarusa@yandex.ru , mbdou_tddt@adm.kaiuga.ru
Дата создания	1952 год
Официальный сайт учреждения:	http://domtvorchestva-tarusa.kaluga.ru/

Дом детского творчества располагается в здании Центра культурного развития. МКОУ ДО «ТДДТ» (далее – ТДДТ) расположено в микрорайоне Курган города Таруса. Обучающиеся в основном учащиеся городски х школ, а также дети из Тарусского района. Предметом деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Целями деятельности Учреждения является формирование и развитие творческих способностей детей и подростков, удовлетворение их потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени. В соответствии с Уставом Учреждения контингентом МКОУ ДО «Дом детского творчества» являются обучающиеся в возрасте от 4 до 18 лет. Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В каникулярное время МКОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляет организацию досуговой деятельности обучающихся, в летний период на базе учреждения работает лагерь с дневным пребыванием детей.

II. Нормативное правовое обеспечение

1. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

Устав Муниципального казенного образовательного учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Таруса, Калужской области (новая редакция), Приказ управление образования и молодежной политики администрации Тарусского муниципального округа Калужской области № 3 от 28.11. 2025 года;

Договор безвозмездного пользования помещением от 01.09.2017 между МБУК «Районный центр досуга населения» и МКОУ ДО «ТДДТ».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «06» апреля 2018 г., серия 40 Л01, № 0001842, регистрационный номер 12, Министерство образования и науки Калужской области ,срок действия лицензии – бессрочно.

Выписка из реестра лицензий 10 января 2024г.

Свидетельство об аккредитации организации - не требуется.

2.В учреждении разработаны локальные акты:

- Регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- Регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- Регламентирующие трудовые отношения.

Вывод: учреждение располагает необходимым нормативно-правовым обеспечением для ведения образовательной деятельности.

III. Структура и система управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ ДО «ТДДТ» г. Таруса Калужской области на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет назначенный учредителем директор.

Формами самоуправления учреждением является Общее собрание трудового коллектива, основной задачей которого является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива.

Педагогический совет – это коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, созданный с целью решения вопросов образовательной деятельности учреждения: принимает дополнительные общеразвивающие программы педагогов, обобщает, распространяет и внедряет результативный педагогический опыт, обсуждает вопросы планирования содержания и технологий образовательной деятельности.

В учреждении разработана собственная нормативная и организационно-распорядительная документация в соответствии с действующим законодательством РФ,

Управление учреждением осуществляется на основе сотрудничества с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Таким образом, внутреннее управление представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению нового качества осуществления образовательной деятельности.

Учреждение работает по утверждённому плану работы на год. Все организационно-массовые педагогические, методические мероприятия проводятся в соответствии с планом работы. Каждую неделю насущные вопросы жизнедеятельности решаются на производственном совещании при директоре.

Система педагогического управления в ДДТ включает в себя создание единого образовательного пространства, совершенствование системы качества образования, условия для развития личности ребёнка и педагога. Совершенствование управления ведет к эффективности решения задач дополнительного образования детей, социального самоопределения, социально-досуговой деятельности, профориентации ребенка, развитию творческих потенциалов личности педагогов и обучающихся.

Вывод: данная система управления достаточно эффективна для выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации/

IV. Организация образовательного процесса

МКОУ ДО «ТДДТ» организует работу с учащимися в течение всего календарного года (включая каникулы). Период реализации общеобразовательной программы фиксируется рамками учебного года (с 01 сентября по 31 мая). В каникулярное время могут открываться в установленном порядке различные объединения с постоянным (или) переменным составом детей в школьном лагере с дневным пребыванием, проводятся экскурсии, досугово-развивающие мероприятия, экологические десанты, природоохранные акции.

Режим работы детского объединения определяется расписанием учебных занятий. Расписание занятий каждого объединения на текущий учебный год составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия в

каникулярное время проводятся по отдельному расписанию. Расписание утверждается директором МКОУ ДО «ТДДТ».

В детское объединение на добровольной основе зачисляются приказом директора дети в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет. Запись на кружки возможна на основании заявки родителя (законного представителя), поданной в Навигаторе дополнительного образования. При зачислении ребенка представитель поставщика должен определиться со способом оплаты услуги: бюджет или по сертификату. Навигатор дополнительного образования интегрирован с модулем дополнительного образования АСУ РСО с целью распространения информации об учебных программах, реализуемых поставщиком образовательных услуг.

Второй способ подачи заявления возможен через Информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», что позволяет родителям (законным представителям) подать в электронном виде заявление о записи ребенка на дополнительную общеобразовательную программу, согласно Конвенции дополнительного образования детей до 2030 года.

Родитель (законный представитель) может подать заявление лично в бумажном виде в образовательную организацию. Если родитель выбрал способ оплаты услуг на бюджетной основе или платно, зачисление ребенка производится штатным способом.

Занятия для детей дошкольного (4 - 6 лет) возраста проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 15-30 минут. Обучение детей школьного возраста – 2 занятия (по 30 - 45 минут) в неделю по 2 часа с перерывом по 10 минут в соответствии с расписанием. Занятия проводятся с обязательной игровой динамической паузой. В зависимости от особенностей объединения занятия могут проходить без перерывов.

Индивидуальные занятия определяются направлением деятельности объединения и проводятся из расчёта 1 час в неделю на одного ребёнка. Количество индивидуальных занятий может быть увеличено для работы с детьми, проявившими особые способности, а также для детей с ОВЗ.

Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов «ТДДТ» организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

«ТДДТ», осуществляя образовательную деятельность, по возможности создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в организации, так и по месту жительства.

Количество занятий в объединениях и их продолжительность определяются учебным планом и образовательной (рабочей) программой детского объединения.

Численный состав объединений определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Положением о порядке комплектования, наполняемости групп и режиме занятий объединений дополнительного образования МКОУ ДО «ТДДТ» и в соответствии с образовательными программами детских объединений: на 1 году обучения – 10 - 15 человек, на 2 году – 10 - 12 человек, на 3-ем и последующих годах обучения – 10 -12 человек.

V. Сведения о педагогических работниках.

Определяющая роль в образовательном учреждении принадлежит педагогическому персоналу, так как он, представляя собой профессиональный, постоянно развивающийся интеллектуальный потенциал, является главным фактором образовательного процесса.

Образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, имеющим базовое образование, соответствующее профилю программ:

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего	11
из них:		
1.1.	Штатные педагогические работники, за исключением внутренних совместителей	6
1.2.	Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	5
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	0
2.2.	Лица, имеющие первую квалификационную категорию	5
2.3.	Лица, имеющие соответствие занимаемой должности	5
3	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	Высшее профессиональное	11
3.2.	Среднее профессиональное	0
4	Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж работы:	
4.1.	Менее 2 лет	1
4.2.	От 2 до 5 лет	2
4.3.	От 5 до 10 лет	2
4.4.	От 10 до 20 лет	4
4.5.	Более 20 лет	2
5	Состав педагогического персонала:	
5.1.	Педагог дополнительного образования	10
5.2.	Педагог-организатор	-
5.3.	Методист	1

Большое влияние на рост мастерства оказывает регулярное повышение профессионального уровня педагогического состава. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков.

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности, повышение квалификации, участие в семинарах, конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в региональных, межрегиональных семинарах, конкурсах, форумах.

Педагоги учреждения в течение последних трех лет прошли курсовую подготовку в ГАОУ ДО КО «КГИРО» по образовательной программе «Развитие профессиональных компетентностей педагогов дополнительного образования» (108 часов).

В течение 2025 года:

педагоги Федотова Ю.С., Тимофеев С.Г., прошли обучение на курсах повышения квалификации ГАОУ ДПО «КГИРО» Калуга по программе: «Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (06.02.-28.03.2025г.) (108 часов);

педагог Иванова Д.С. прошла обучение по программам «Нейросети на практике – видеокурс банка знаний Центра «ШУМ»», «Система молодежной политики», «Образовательная

программа для государственных служащих по взаимодействию и работе с СО НКО и волонтерам»,

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогическими работниками изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и является важным этапом в профессиональном росте каждого.

В декабре 2025 года педагогам ДО Соболевой А.В., Артемовой С.А., Федотовой Ю.С. присвоено соответствие занимаемой должности.

Таким образом, в нашем учреждении работает профессиональный, образованный и работоспособный коллектив, обладающий потенциальным ресурсом к творческой деятельности. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

VI. Содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения. Образовательная программа формируется ежегодно исходя из Муниципального задания, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штата, материально-технической базы учреждения.

ТДДТ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Содержание образовательного процесса в ТДДТ строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Образовательный процесс выстраивается на основе выявленных индивидуальных интересов, потребностей, запросов детей, родителей на дополнительное образование, социального и педагогического мониторинга по отслеживанию уровня усвоения программного материала, динамики развития специальных способностей обучающихся, формирования личностных качеств, мотивации к дальнейшему обучению.

ТДДТ предоставляет образовательные услуги детям и подросткам на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направленности программы, времени её освоения.

1. Уровень и направленность образовательных программ, реализуемых в МКОУ ДО «ТДДТ»

Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности:

№ п/п	Название программы	Предметные области	Срок реализации	Возраст обучающихся	ФИО руководителя
1.	Здравствуй мир	Изобразительное искусство	16 часов	4-6 лет	Соболева Анна Викторовна
2.	Юный художник	Изобразительное искусство	7 месяцев	4-6 лет	Соболева Анна Викторовна
3.	Смотреть и видеть	Изобразительное искусство	2 года	6 – 14 лет	Соболева Анна Викторовна

4.	Культурный КОТ (Краткое Освоение Технологии)	ИЗО графика	1 год	7 - 17 лет	Соболева Анна Викторовна
5.	Корзинка умений	Декоративно-прикладное творчество	1 год	6 - 12 лет	Соболева Анна Викторовна
6.	Азбука вокала	Вокальное пение	3 года	5-17 лет	Артемова Светлана Алексеевна
7.	Шумовой оркестр	музыка	16 часов	5-16 лет	Артемова Светлана Алексеевна
8.	Знакомство с гитарой	музыка	16 часов	10-17 лет	Иванов Виктор Анатольевич
9.	Поющая гитара	музыка	1 года	10-17 лет	Иванов Виктор Анатольевич
10.	Народный танец	Народный танец	16 часов	4-17 лет	Тимофееенко Светлана Геннадьевна
11.	Народный танец	Народный танец	1 лет	4-17 лет	Тимофееенко Светлана Геннадьевна
12.	Театральная студия «ДОМ»	Театральное творчество	1 год	6-13 лет	Стародубцева Ангелина Александровна
13.	Основы бального танца	Бальные танцы	16 часов	6-15 лет	Стародубцева Лидия Евгеньевна
14.	Бальные танцы	Бальные танцы	1 год	6-16 лет	Стародубцева Лидия Евгеньевна

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности:

№ п/п	Название программы	Предметные области	Срок реализации	Возраст обучающихся	ФИО руководителя
1.	Робототехника	Конструирование	1 года	9-17 лет	Кашкаров Иван Андреевич

Дополнительные общеобразовательные программы туристско - краеведческой направленности:

№ п/п	Название программы	Предметные области	Срок реализации	Возраст обучающихся	ФИО руководителя
1.	Таруса – Родина героев!	Краеведение	1 года	10 -15 лет	Ляпина Екатерина Генадьевна

Дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности:

№ п/п	Название программы	Предметные области	Срок реализации	Возраст обучающихся	ФИО руководителя
1.	Всезнайка	Раннее интеллектуальное развитие	1 год	5-7 лет	Никитина Любовь Анатольевна
2.	Говоруша	Коррекционно-развивающая область	1 года	4-10 лет	Серегина Надежда Ивановна
3.	Юные инспектора дорожного движения	Юные инспектора движения	1 года	7-14 лет	Колесникова Алла Александровна Вишняков Игорь Вадимович
4.	Английский для начинающих	Иностранный язык	16 часов	5-10 лет	Федотова Юлия Сергеевна
5.	Английский для дошколят	Иностранный язык	1 год	5-6 лет	Федотова Юлия Сергеевна
6.	Английский язык	Иностранный язык	1 год	5-10 лет	Федотова Юлия Сергеевна
7.	Я - вожатый	Социально-педагогическая	16 часов	14-17 лет	Иванова Дарья Сергеевна
8.	Дорожная азбука	Юные инспектора движения	16 часов	5-16	Иванова Дарья Сергеевна

В соответствии с действующим законодательством содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ ежегодно обновляется. Все вышеперечисленные программы внесены в региональный Навигатор дополнительного образования. В учреждении сформирован банк электронных версий дополнительных общеразвивающих программ.

Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приёмов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчётный период на учебных занятиях, при реализации программ педагогами ДДТ, использовались элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских и др.), активные методы и приёмы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учётом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей, специфики изучаемой дисциплины, профиля образовательной деятельности, возможностей материально-технической базы. Педагоги всё чаще стали использовать информационные технологии в своей деятельности.

Персонафицированное дополнительное образование

В результате внедрения персонафицированного дополнительного образования расширился спектр форм реализации дополнительного образования для детей.

Разработаны краткосрочные программы, дающие возможность организации познавательного досуга учащихся, включающего получение теоретических знаний и широкий диапазон практической работы.

В МКОУ ДО «Дом детского творчества» в 2025 году статус сертифицированных имели 7 программ (4 художественных, 3 социально-гуманитарных) для обучения по которым 335 детей и подростков в возрасте от 5 до 17 лет использовали сертификат-гарантию ССДО.

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ ДДТ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

2. Результативность образовательного процесса

Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению выявленных недочетов в образовательном процессе, повышение качества образования, распространение положительного опыта работы.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в учреждении используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ,
- оценка качества условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических, информационных и др.),
- результаты самообследования,
- результаты социологических опросов,
- статистические данные.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную аттестацию и итоговый контроль,
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня,
- мониторинговое исследование образовательных достижений.

Обучающиеся в течение года проходят стартовую (в начале учебного года), промежуточную аттестацию (в конце первого полугодия или при переходе на следующий год обучения по программе) и итоговый контроль (по завершении обучения по программе). В рамках контроля проводятся диагностические исследования в различных формах: выставки, концертные выступления, тестирования, зачёты, участие в конкурсах и другие. Каждый педагог выбирает форму, которая максимально позволяет ребёнку продемонстрировать полученные в ходе освоения дополнительной общеразвивающей программы знания и умения.

Отслеживание результатов выполнения дополнительных общеразвивающих программ фиксируется в виде таблиц, диаграмм, проводится количественный и качественный анализ результатов диагностических исследований. Результаты обобщаются и структурируются по каждому детскому объединению и учреждению в целом.

Контрольно-измерительные материалы разрабатываются педагогами и являются одной из составляющих частей дополнительной общеразвивающей программы. Освоение обучающимися программ определяется по следующим уровням: высокий, средний, низкий.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году показал, что к концу второго полугодия учебного года преобладает высокий уровень знаний у 59 % обучающихся, средний – 40 %, низкий – 1 %.

По результатам итогового контроля: высокий уровень освоения программы показали 59 %, средний – 38 %, низкий – 3 % обучающихся.

Учащиеся успешно осваивают дополнительные общеобразовательные программы. По всем направленностям результаты аттестации показывают положительную динамику роста качества знаний.

VII. Контингент воспитанников МКОУ ДО «ТДТ»

Обучающиеся ТДТ – это дети и подростки в возрасте от 4 до 18 лет. Количественные показатели состава обучающихся утверждаются муниципальным заданием, определённым учреждению учредителем.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учётом интересов детей в ТДТ в 2025 году было открыто 24 детских объединения, 52 учебных групп, в которых занималось 1197 учащихся по дополнительным общеразвивающим программам по четырём направленностям: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической. Детей, занимающихся в двух и более творческих объединениях 208 человек, что составляет 33 % от общего количества обучающихся.

Комплектование по направленностям объединений

Направленность объединений	Общее количество		
	объединений	групп	обучающихся
Художественная	14	30	596
Социально-гуманитарная	8	18	530
Техническая	1	3	47
Туристско-краеведческая	1	2	24
Итого:	24	52	1197

Возрастная характеристика детей

Девочек	Мальчиков	Численность обучающихся				
		До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет
626	377	27	568	319	119	0

Наиболее востребована деятельность объединений среди обучающихся в возрасте от 7 до 12 лет. Это объясняет наличие большого количества дополнительных программ, рассчитанных на работу с детьми этого возраста.

На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ.

Основной контингент ДДТ – это дети дошкольного, младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом: проявление заинтересованности родителями в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста и особенностями данной возрастной группы детей в стремлении пробовать себя в разных видах деятельности, высокой познавательной активности.

Сведения об обучающихся группы риска:

обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обучающиеся, состоящие на учете в КДН	обучающиеся, из неблагополучных семей	дети - сироты и находящиеся на опеке и попечительстве
0	0	0	2

VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№ п/п	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	На отчетный период
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в учреждении	0

2.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в учреждении)	0
3.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0

IX. Достижения обучающихся

За 2025 год 831 обучающийся ТДДТ принял участие в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровней, из них, 105 учащихся стали победителями и призёрами этих мероприятий.

№ п/п	Название мероприятия	Результат/ Педагог
1.	Обновление детской доски почета «Гордость Тарусского района»	старшая группа хореографического коллектива «Радуга» (рук. Тимофеев С.Г.)
2.	Обновление детской доски почета «Гордость Тарусского района»	Верзилина Варвара обучающаяся объединения «Музыкальная шкатулка» (рук. Артёмов С.А.)
3.	Премия талантливой молодежи и их наставников	Звездарева Мария (рук. Тимофеев С.Г.)
4.	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Матрешка» Волгоград	Хореографический коллектив «Радуга» старшая и средняя группа 12 номеров - лауреаты 1, 2 и 3 степени (рук. Тимофеев С.Г.)
5.	VII Всероссийский конкурс - фестиваль творчества и искусств «Золотые вензеля» Рязань	Верзилина Варвара, Ингулец Мирослава – лауреаты 1 степени, Сердюкова Мария – лауреат 2 степени (рук. Артёмов С.А.)
6.	Всероссийский фестиваль искусств «Платформа №1» г. Алексин	Ансамбль объединения «Музыкальная шкатулка» – дважды лауреаты 3 степени (рук. Артёмов С.А.)
7.	Международный фестиваль – конкурс творчества и искусств «Моя весна – моя Победа!»	Хореографический коллектив «Радуга»: подготовительная группа – лауреаты 2 степени – танец «Цыплята», лауреаты 1 степени – танец «Ладушки», «Веселые ложки»; младшая группа - лауреаты 2 степени танец «Бабки- Ежки», лауреаты 1 степени «Небо выбрало нас» и «Капризные царевны»; средняя группа – лауреаты 1 степени танцы «Вейся капуста» и «Семечки»; Звездарева Мария – лауреат 1 степени; Гран –При – танец «Без войны и горьких слез» (рук. Тимофеев С.Г.)
8.	Международный фестиваль – конкурс творчества и искусств «Моя весна – моя Победа!»	ансамбль (8-10 лет) объединения «Музыкальная шкатулка» – лауреаты 1 и 2 степени (рук. Артёмов С.А.)
9.	Международный многожанровый фестиваль «Творческие люди»	Подготовительная группа – лауреат 1 степени; дуэт Звездарева Мария и Калашникова Софья – лауреаты 1 степени, Попеску Мария и Макарова Алиса – Гран -При

10.	Всероссийский фестиваль – конкурс творчества и искусств «Золотая роза»	Ансамбль объединения «Музыкальная шкатулка» – лауреаты 2 степени, спец. диплом в номинации «Голоса России» (рук. Артемова С.А.)
13.	XXIII Всероссийский фестиваль творчества и искусств «Снежные врата» Владимир	Хореографический коллектив «Радуга» старшая группа – Гран при, старшая и средняя группы 6 номеров - лауреаты 1 степени (рук. Тимофеев С.Г.)
14.	IX Всероссийский конкурс - фестиваль творчества и искусств «Волшебная сказка зимы»	Ансамбль объединения «Музыкальная шкатулка» - лауреаты 2 степени, дуэт – лауреаты 3 степени (рук. Артёмов С.А.)
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоров и вокальных коллективов	Хор – 3 место (рук. Артемова С.А.)
16.	Региональный этап фестиваля детско – юношеского творчества «Таланты и поклонники»	Ансамбль – 2 место (рук. Артемова С.А.)
17.	Областной конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй мир»	Хореографический коллектив «Радуга» старшая группа – лауреаты 2 степени, Звездарева Мария – лауреат 1 степени, дуэт Звездарева Мария и Калашникова Соня – лауреаты 2 степени (рук. Тимофеев С.Г.)
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Давид Амир – 3 место, коллективная работа – 2 место (рук. Соболева А.В.)
19.	Конкурс елочных игрушек «Новогодняя феерия», посвященный 120-летию российского парламентаризма	Чиркина Юлия – призер (рук. Соболева А.В.)

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во человек (учащихся)	Дата проведения мероприятия	Ответственное лицо за участие в мероприятии
Международные				
1.	VII Всероссийский конкурс – фестиваль творчества и искусств «Золотые вензеля» Рязань	3	февраль	Тимофеев С.Г.
2.	Всероссийский фестиваль искусств «Платформа №1» Алексин	4	апрель	Артемова С.А.
3.	Международный фестиваль - конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Матрешка» Волгоград	56	апрель	Тимофеев С.Г.

4.	Международный фестиваль – конкурс творчества и искусств «Моя весна – моя Победа!»	53	апрель	Артемова С.А. Тимофеев С.Г.
5.	Всероссийская акция «Библионочь»	9	апрель	Иванов В.А. Артемова С.А.
6.	Всероссийская акция «Окна Победы»	29	май	Педагоги
7.	Всероссийская акция «Вальс Победы»	159	май	Тимофеев С.Г. Стародубцева Л.Е.
8.	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	10	май	Иванова Д.С.
9.	Всероссийская акция ко Дню России	55	июнь	педагоги
10.	Всероссийская акция «Вода России»	17	октябрь	Иванова Д.С.
11.	Международный многожанровый фестиваль «Творческие люди»	28	ноябрь	Тимофеев С.Г.
12.	Всероссийский фестиваль – конкурс творчества и искусств «Золотая роза»	8	ноябрь	Артемова С.А.
13.	XXIII Всероссийский фестиваль творчества и искусств «Снежные врата» Владимир	32	декабрь	Тимофеев С.Г.
14.	IX Всероссийский конкурс - фестиваль творчества и искусств «Волшебная сказка зимы»	2	декабрь	Артемова С.А.
15.	Международный многожанровый фестиваль «Творческие люди»	27	декабрь	Тимофеев С.Г.
Региональные				
1.	Областные лагерные сборы актива школьников	42	В течение года	Иванова Д.С.
2.	38-я отчетно-выборная конференция калужской областной организации РСМ. Кадровая школа РСМ.	8	февраль	Иванова Д.С.
3.	Областной конкурс «Ученик года»	1	март	Иванова Д.С.
4.	Областной конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй мир»	32	март	Тимофеев С.Г.
5.	Областной конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	7	март	Соболева А.В.
6.	Областной этап фестиваля – конкурса «Калужская школьная весна 2025»	10	март	Тимофеев С.Г.
7.	Региональный этап фестиваля детско – юношеского творчества «Таланты и поклонники»	5	апрель	Артемова С.А.
8.	Областной конкурс «Дети. Творчество. Право.»	3	апрель	Соболева А.В.
9.	Межрегиональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества Золотой петушок»	13	май	Соболева А.В.

10.	Областная акция «Эстафета огня Победы»	3	май	Иванова Д.С.
11.	Межрегиональный фестиваль детского творчества «Курочка Ряба» в Поленово	22	май	Артемова С.А. Тимофеев С.Г.
12.	Мероприятие, посвященное 35-летию РСМ	7	май	Иванова Д.С.
13.	Региональный конкурс по техническому творчеству	2	ноябрь	Кашкаров И. А.
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоров и вокальных коллективов	17	декабрь	Артемова С.А.
15.	Конкурс елочных игрушек «Новогодняя феерия», посвященный 120-летию российского парламентаризма	3	декабрь	Соболева А.В.
Муниципальные				
1.	Акция «Безопасная дорога»	34	январь	Колесникова А.А.
2.	Урок знаний по безопасности дорожного движения. Лаборатория безопасности Калуга	45	январь	Иванова Д.С.
3.	Концерт, посвященный 35-летию ансамбля «Тарусские зори»	2	февраль	Тимофеев С.Г.
4.	Профилактическая акция «Безопасная дорога детям»	21	февраль	Иванова Д.С.
5.	Торжественное мероприятие ко Дню Защитника Отечества	41	февраль	Артемова С.И. Тимофеев С.Г.
6.	Фестиваль молдавской культуры	18	март	Тимофеев С.Г.
7.	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	42	март	Тимофеев С.Г. Артемова С.А.
8.	Литературный марафон, посвященный 80-летию Великой Победы	10	апрель май	Иванов В.А.
9.	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы	72	май	Иванова Д.С. Тимофеев С.Г. Артемова С.А.
10.	Концерт, посвященный Дню Пограничника	23	май	Тимофеев С.Г. Артемова С.А.
11.	Районный фестиваль «Петухи и гуси»	84	июнь	Тимофеев С.Г. Артемова С.А.
12.	Свеча памяти	9	июнь	педагоги
13.	День города	28	июль	Тимофеев С.Г. Артемова С.А.

14.	Открытие физкультурно-оздоровительного комплекса открытого типа «Победа»	19	июль	Тимофееenko С.Г.
15.	Муниципальный фестиваль «Петровы ши»		август	педагоги
16.	Мероприятие, посвященное 300-летию храма с. Истомино	19	сентябрь	Тимофееenko С.Г.
17.	День учителя	19	октябрь	Тимофееenko С.Г.
18.	Выступление на юбилее ТОШ №2	16	октябрь	Тимофееenko С.Г. Артемова С.А.
19.	Участие в концерте, посвященном Дню народного единства	26	ноябрь	Тимофееenko С.Г.
20.	Премия талантливой молодежи и их наставников	1	ноябрь	Тимофееenko С.Г.
21.	Муниципальный форум «Движение Первых»	9	ноябрь	Иванова Д.С.
22.	Концерт, посвященный дню матери	54	ноябрь	Тимофееenko С.Г. Артемова С.А.
23.	Месячник пожарной безопасности Профилактическая беседа по пожарной безопасности	12	декабрь	Артемова С.А.
24.	Открытие городской елки	19	декабрь	Тимофееenko С.Г.

Х. Самооценка организационно-массовой деятельности учреждения

В ходе выполнения плана районных массовых мероприятий, проводимых для обучающихся образовательных учреждений Тарусского района, было организовано и проведено 35 мероприятий различной направленности.

Мероприятия военно-патриотического направления

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во человек (учащихся)	Сроки проведения мероприятия
1.	Лекция, посвященная 81-ой годовщине полного освобождения Ленинграда, викторина	27	январь
2.	Интерактивная игра Р.И.С.К. «Высота 102.0, посвященная Сталинградской битвы»	21	февраль
3.	Акция «Герои Афганской войны»	13	февраль
4.	Акция «Победа за нами» (сбор и отправка подарков участником СВО)		в течение года
5.	Акция «Георгиевская ленточка»	10	май
6.	Акция «Окна Победы»	29	Май
7.	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	130	май
8.	Онлайн марафон «Песни Победы»	15	май
9.	Акция «Письмо российскому солдату»	26	июнь
10.	Акция, посвященная освобождению г. Тарусы	5	декабрь

Мероприятия других направлений

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во человек (учащихся)	Дата проведения мероприятия
1.	Новогоднее представление для социально-незащищенных детей	97 артист 127	январь
2.	Мастер – класс по изготовлению поделок к Рождеству	25 детей и взрослых	январь
3.	Новогодняя выставка рисунков	30	январь
4.	Урок знаний по безопасности дорожного движения. Лаборатория безопасности Калуга	45	январь
5.	Районный фестиваль «Мой папа самый лучший»	52	февраль
6.	Заочный муниципальный этап областного конкурса «Старшеклассник года»	3	февраль
7.	Муниципальная выставка детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	73	март
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	18	март
9.	Муниципальный этап областного фестиваля «Калужская школьная весна» среди обучающихся общеобразовательных организаций Калужской области	31	апрель
10.	Выпускной для учащихся Тарусского района	160	июнь
11.	Открытие детской Доски почета	65	июнь
12.	Детский праздник, посвященный Дню защиты детей	150	июнь
13.	Отчетный концерт образцового детского хореографического коллектива «Радуга»	76	июнь
14.	День открытых дверей	130	сентябрь
15.	Неделя безопасности дорожного движения	22	сентябрь
16.	Мастер – класс по изготовлению открыток к Международному дню пожилого человека	35	октябрь
17.	День отца (открытки, видеоролик, видеопоздравление)	28	октябрь
18.	Урок народного единства	17	ноябрь
19.	Концерт ко дню инвалида в доме социального обслуживания	9	ноябрь
20.	Олимпиада по правилам дорожного движения «Дорога по правилам»	30	декабрь
21.	Мастерская по изготовлению открыток ко дню конституции	17	декабрь
22.	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Дорога глазами детей»	25	декабрь
23.	Муниципальный этап областного конкурса «Елочка ГАИ»	22	декабрь
24.	Новогоднее театрализованное музыкальное представление для социально-незащищенных детей «Волшебная звездочка»	92	декабрь

В период каникул был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дока» (55 человек).

Выводы: в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности.

XI. Методическая деятельность

11.1. Методические мероприятия проводились в соответствии с планом организационно-методической деятельности. Приоритетными направлениями работы учреждения в 2025 году являются:

- организация работы в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»,
- реализация мероприятий по внедрению системы персонифицированного финансирования.

Приоритетные направления реализовывались через деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования, основной целью создания которого является развитие муниципальной системы дополнительного образования.

Муниципальный опорный центр ДО представлен руководителем МОЦ и методистом. Основными направлениями деятельности МОЦ являются:

- проведение информационно-просветительской работы по сопровождению мероприятий в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
- обеспечение функционирования АИС «Навигатор дополнительного образования Калужской области»;
- методическое сопровождение апробирования на территории Тарусского района модели персонифицированного финансирования ДО;
- осуществление организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки педагогических работников образовательных организаций Тарусского района;
- внедрение типовых моделей реализации дополнительных общеразвивающих программ.

За отчетный период сотрудниками муниципального опорного центра организована работа по заполнению модулей АИС «Навигатор ДО КО» образовательными организациями района. МОЦ осуществлял координацию и контроль заполнения разделов Навигатора: модуль «Организации», модуль «Программы».

Муниципальным администратором осуществлялась инструктивно-консультативная поддержка администраторов организаций по заполнению модулей Навигатора.

Сотрудниками МОЦ проведен ряд мероприятий, направленных на подготовку дополнительных общеразвивающих программ учреждений района для внесения в Реестр сертифицированных программ:

- оказывалась практическая помощь педагогическим работникам образовательных организаций района по разработке и корректировке дополнительных общеразвивающих программ;
- проводились консультации с педагогическими работниками образовательных учреждений по подготовке ДОП к экспертизе.

11.2. Учреждение является Муниципальной опорной площадкой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, её деятельность направлена на организацию конкурсного движения для учащихся и педагогов района, организацию методического сопровождения участия учащихся района в региональных мероприятиях по данному направлению:

1. Проведены районные конкурсы детского творчества «Дорога глазами детей», «Ёлочка-ГАИ». Участниками мероприятий стали 47 учащихся образовательных организаций района, работы победителей и призёров конкурсов были направлены для участия в региональных конкурсных мероприятиях.

2. Проведена муниципальная олимпиада по ПДД «Дорога по правилам». В олимпиаде приняли участие 30 учащихся третьих и пятых классов из 6 общеобразовательных школ, по

итогах районного этапа команды учащихся – победителей стали участниками областной олимпиады.

3. Организовано участие учащихся района в региональной олимпиаде по правилам дорожного движения среди учащихся 3-4 классов и 5-6 классов (осуществлялась методическая поддержка педагогов – представление материалов для подготовки участников).

5. Организованы акции «Безопасная дорога», «На велосипеде по правилам», «Урок знаний по безопасности дорожного движения» и др.

ХII. Работа с родителями.

В системе работы с родителями педагогический коллектив использует различные формы (родительские собрания, индивидуальные консультации, мастер-классы, Дни открытых дверей, тематические выставки детских работ, размещение информации в сети интернет и т.д.). Родители активно участвуют в мероприятиях объединений и учреждения в целом. Регулярно проводятся индивидуальные консультации с родителями объединений «Обруч» и «Веселый язычок». Учитель – логопед проводит консультации по речевому и психологическому развитию детей.

ХIII. Оценка материально-технической базы

В МКОУ ДО «ТДДТ» оборудованы 5 учебных кабинетов, 4 из них оснащены компьютерами. Учреждение подключено к сети Интернет. В 2025 году на базе ТДДТ открылось молодёжное пространство «РАЙОН 24», которое станет настоящим центром притяжения для молодых талантов и креативных идей. За современными столами ребята смогут погрузиться в мир настольных игр и новых знакомств. Кроме того, в помещении установлен экран, интерактивная панель, звуковое и световое оборудование, техника для записи и монтажа видеороликов.

Оценка состояния материально-технической базы показывает, что для дальнейшего развития дополнительного образования следует закупать оборудование для реализации программ художественной, технической направленностей. Планируется подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

ХIV. Заключение. Общие выводы и предложения.

Проведенное самообследование деятельности ТДДТ позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

По результатам самообследования деятельности ТДДТ, можно сделать следующие выводы:

- учреждение работает в режиме инновации и развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для организации образовательной деятельности;
- организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, образовательными программами;
- показатели достижений и творческих успехов обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- ведётся работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работа с родителями, укреплению материально-технической базы.

Вместе с тем учреждение продолжает работу по:

- расширению спектра и повышению качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей;

- обновление содержания и программно-методического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования;
- повышению профессиональной компетентности педагогических работников.

